Предлог за еднонеделна програма за обука: Учење базирано на проекти (PBL) за наставници од стручно образование и обука во земјоделството

Наслов: Учење базирано на проекти во земјоделското образование: Претворање на вистинските предизвици во решенија во училницата

Времетраење: 5 дена (интензивни, целодневни сесии)

Предводено од: ТФА – Здружение на средни училишта – Тера Фитон Анимал

Опис

Оваа 5-дневна обука ги обезбедува наставниците од стручното образование и обука со знаење и алатки за имплементација на учење базирано на проекти (PBL) во земјоделското образование. Со вклучување во практични активности, наставниците ќе научат како да дизајнираат, управуваат и оценуваат проекти водени од ученици кои се справуваат со реални земјоделски предизвици како што се одржливо земјоделство, дигитални агротехнолошки решенија, борба против климатските промени и рурално претприемништво.

До крајот на обуката, учесниците ќе:

- Го разберат учењето базирано на проекти (PBL) како педагогија ориентирана кон ученикот, усогласена со актуелните трендови во земјоделството.
- Стекнат стратегии за интегрирање на одржливоста, дигитализацијата и иновациите во учењето базирано на проекти (PBL).
- Научат практични методи за оценување на резултатите од учењето базирано на проекти.
- Научат да креираат наставни планови за учењето базирано на проекти (PBL) подготвени за имплементација во нивните училишта.

Резултати од учењето

Учесниците ќе:

- Ги разберат основите на учењето базирано на проекти (PBL) и неговите предности во земјоделското образование.
- Бидат способни да дизајнираат и имплементираат земјоделски проекти базирани на учење, поврзани со проблеми од реалниот свет (напр. Здравје на почвата, управување со култури, климатски промени, паметно земјоделство).
- Применуваат алатки за подобрување на мотивацијата на учениците, соработката и критичкото размислување.

Funded by the European Union

ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

- Развијат вештини за проценка и на резултатите од проектот и на процесите на учење на учениците.
- Креираат, презентираат и подобруваат наставни планови за учењето базирано на проекти (PBL) усогласени со наставните програми за земјоделско стручно образование и обука.
- Ја подобрат соработката меѓу наставниците од различни предметни подрачје преку изработка и реализација на заеднички проекти.
- Ја подобрат соработката на училиштето со локалната средина, земјоделските производители и другите институции.

Предлог распоред (5 дена)

Ден 1 – Разбирање на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското образование

- Добредојде, вовед, очекувања на учесниците од обуката и „кршачи на мразот“.
- Што е учењето базирано на проекти (PBL)? Основни принципи и разлики од традиционалната настава.
- Зошто учењето базирано на проекти (PBL) функционира во земјоделството: релевантност за одржливоста, климатските промени и иновациите.
- Споделување на искуства меѓу учесниците на обуката во активности за учење базирано на проекти.
- Студии на случај на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското стручно образование и обука (примери од училиштата во ЕУ).
- Рефлексија и групна дискусија: Предизвици со кои се соочуваат наставниците во ангажирањето на учениците од земјоделските области.

Резултат: Споделено разбирање на основите на учењето базирано на проекти (PBL).

Ден 2 – Дизајнирање на ефективни планови за часови преку учење базирано на проекти (PBL)

- Клучни елементи на учењето базирано на проекти (PBL): движечко прашање, контекст во реалниот свет и вклученост на учениците.
- Наоѓање теми во земјоделското стручно образование и обука: примери (биопестициди, ефикасност на стакленици, сензори за почва, пермакултура).
- Работилница: Формирање на движечки прашања за земјоделството.
- Поврзување на проектите со наставни програми и учење базирано на компетенции.

Резултат: Нацрт на движечки прашања и почетни идеи за проекти поврзани со предметите на учесниците.

Ден 3 – Имплементација на учењето базирано на проекти (PBL) во пракса

- Работен тек на учењето базирано на проекти (PBL): планирање, извршување, рефлексија.
- Управување со училница во учењето базирано на проекти (PBL) (групна работа, улоги, временски рамки, ресурси).

- Алатки и методи: дигитални апликации за следење на проекти, QR кодови во земјоделството, теренски посети.
- Практична активност: Дизајнирање на структурата на наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) во земјоделството.

Резултат: Структуриран нацрт на наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) по едукатор/група.

Ден 4 – Оценување и повратни информации во учење базирано на проекти (PBL)

- Како да се оцени учењето базирано на проекти (PBL): производ наспроти процес.
- Рамки за оценување, врсничка проценка, алатки за самооценување.
- Обезбедување фер оценување базирано на компетенции.
- Работилница: Креирање на рамки за наставни планови за учење базирано на проекти (PBL).
- Сесија за повратни информации од врсници: размена помеѓу учесниците.

Резултат: Завршени рамки за оценување за планови за часови во учење базирано на проекти (PBL)

Ден 5 – Презентација, рефлексија и следни чекори

- Финализирање на наставните плановите за учење базирано на проекти (PBL).
- Групни презентации на дизајнирани наставни планови за учење базирано на проекти (PBL)
- Оценување од врсници и повратни информации.
- Планирање на активности: како да се интегрира учење базирано на проекти (PBL)вонивнотоучилиштепообуката и како да се дисеминира на останатите колеги.
- Доделување на сертификати и сесија за рефлексија.

Резултат: Финализирани планови за часови за учење базирано на проекти (PBL) (подготвени за пилотирање во училници).

Очекувани резултати

- 10 наставници од средни земјоделски училишта од Србија и Северна Македонија обучени за учење базирано на проекти (PBL).
- Портфолио од 5–7 готови планови за часови за учење базирано на проекти (PBL) во земјоделските училишта.
- Зајакнати вештини во дизајнирање проекти, мотивација на ученици, оценување и дигитална интеграција.

Распоред за обука

Ден / Време	Сесија	Активности/Методологија
Ден 1 – Разбирање на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското образование		
09:30 – 11:00	Добредојде и вовед во обуката	Претставување Кршење на мразот, очекувања, поврзаност со целите на проектот

Funded by the European Union
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Што е учењетобазиранонапроекти (PBL)?	Интерактивнопредавање, досегашни искуства на учесниците и студиинаслучајодземјоделството
13:00 – 14:00	Ручек	
14:00 – 15:30	Зоштое потребно учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделството?	Група работа: мапирање на предизвиците и можностите
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Рефлексија и споделување	Дискусија на целата група, синтеза
Дневен резултат: Споделено разбирање на принципите на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското стручно образование и обука		
Ден 2 – Дизајнирање на ефективни планови за учење преку учење базирано на проекти (PBL)		
09:30 – 11:00	Елементи на ефективни планови за часови преку учење базирано на проекти (PBL)	Интерактивно предавање – Водечки прашања, контекст и од реалниот свет
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Поставување на Водечки (движечки) прашања во земјоделството	Работилница за поставување водечки прашања со примери фокусирани на земјоделството
13:00 – 14:00	Ручек	
14:00 – 15:30	Поврзување на прашањата со наставната програма	Група работа: усогласување на наставната програма
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Сесија за повратни информации	Преглед од учесниците на креираните водечки прашања и теми
Дневен резултат: Нацрт водечки прашања и темина проекти		
Ден 3 – Имплементација на учењето базирано на проекти (PBL) во пракса		
09:30 – 11:00	Работен тек на учењето базирано на проекти (PBL)и улоги во управувањето со училницата	Интерактивно предавање - Улоги, временски рамки, групна динамика
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Дигитални и практични алатки	Интерактивно предавање - Апликации, QR кодови, интеграција на теренски активности
13:00 – 14:00	Ручек	

Funded by the European Union
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

14:00 – 15:30	Дизајнирање на структурана наставен план за учење базирано на проекти (PBL)	Групна работа во фазите на проектите
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Вежба за симулација	Играње улоги како наставници и ученици
Дневен резултат: Структуриран нацрт на наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) по едукатор/група		
Ден 4 – Оценување и повратни информации во учење базирано на проекти (PBL)		
09:30 – 11:00	Оценување на учење базирано на проекти (PBL): Теорија и пракса	Интерактивно предавање – Производ наспроти процес, примери
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Рамки за оценување	Работилница: критериуми и индикатори
13:00 – 14:00	Ручек	
14:00 – 15:30	Усогласување на резултатите со оценувањето	Групна работа на земјоделски теми
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Врсничка размена	Тестирање на рамките за оценување со примероци на случаи
Дневен резултат: Завршени рамки за оценување за наставни планови за учење базирано напроекти (PBL)		
Ден 5 – Презентација, рефлексија и следни чекори		
09:30 – 11:00	Финализирање на наставните планови за учење	Индивидуална и групна подготовка
11:00 – 11:30	Кафе пауза	
11:30 – 13:00	Презентации на наставните планови за учење	Групни презентации од учесниците
13:00 – 14:00	Ручек	
14:00 – 15:30	Оценување од учесниците и планирање на активности	Повратни информации и интеграција на ниво на училиште
15:30-16:00	Кафе пауза	
16:00 – 17:00	Рефлексија и завршнизборови, сертификати, официјално затворање	
Резултат: Финализирани наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) (подготвени за пилотирање во училници).		